

### PERSONLIG INT

- Legge til rette for at barna klarer selv: hente bleier, klatre opp og ned av stoler, trapp til stellebord, krakk til vask, forsyne seg av leker, ta på sko, klær selv
- Gi barna mestringsopplevelse.
- Finne forslag til løsninger

### SOSIAL INT

- Gjemmelek i grupper og i samling under teppe.
- Gruppe lek med tunell.
- Imitere, herme etter hverandre
- Voksne og barn som utvider leken
- Erfare rom gjennom kropp sammen med andre

### MUSIKALSK INT

- Dramatisere sanger med kropp og bevegelser: Med min hånd jeg klapper, Epler og pærer, Bæ bæ og Olle Bolle Hode,skulder..., Det satt to katter, Lille Petter edderkopp, Bukkene Bruse

### NATURALISTISK INT

- Tingjakt: lete etter gjenstander ute/inne
- Hoppe fra stubber, stein og tuer.
- Klatre opp på tre, steiner og i busker.
- Sammenligne seg selv i forhold til steiner/tre: høyde, lengde rundt treet osv.
- Gjøre barna oppmerksomme på fly/fugler: benevne høyt oppe, langt vekke osv
- Gå opp på snøfonn, gå rundt den, hive snø ut av den
- Se på fugler høyt oppe, langt vekke

### Kroppen i rommet

MÅL: gi barna konkrete erfaringer med orientering og plassering gjennom bruk av kroppen.

Fokusområder:  
Aktivitet og bevegelse  
Avstand, retning, høyde, lengde

### VISUELL – ROMLIG INT

- Lytte/se etter ting som er langt vekke (avstandsretning)
- Finne veien til tur, hus, lekeplass.
- La barna finne veien ute, gå på de samme stedene flere ganger (eks toppen av toreskogen)
- Være oppmerksom på fly, fugler ute: høyt oppe, langt vekke
- Gjemmeleken
- Lete etter ting ute (dyr, steiner) Rokkinger plasseres ute: løpe fra den ene til den andre
- Leke rundt og i vannpytt: hoppe i, spade: øse ur og oppi, hive sand oppi

### KROPPSLIG – KIN. INT

- Lek med baller: lengde. Sleppe ball ned fra bord og sprette med den: høyde.
- Bowling med flasker
- Benk på høykant, balansere
- Hinderløype med «toppene».
- Fallskjerm, tunell.
- Klatre opp og ned på steiner
- Klatre opp og ned i ribbevegg
- Klatre opp og rutsje ned på sklie
- Erfare avstand, retning, lengde gjennom hinderløype og fallskjerm
- Trille, spenne, kaste ball
- Krype under stoler, rundt bordet

### SPRÅKLIG INT

- Dramatisere Bukkene Bruse og andre eventyr/fortellinger med kroppen
- Dramatisere sanger, regler
- De voksne benevner barnas erfaringer/opplevelser av høyde, lengde, avstand, retning («nå er det ikke langt igjen»)

### LOGISK – MATEMATISK INT

- Erfaringer med trapp i forhold til avstand og retning.
- Bygge tårn for å måle seg selv i forhold til
- Telle trinnene opp og ned trapper